LE KICK

ÇA S'ARRÊTE MAINTENANT !

Le « kick », ça s'arrête maintenant !

Ce n'est pas un jeu d'enfant que de s'occuper du soccer des enfants !

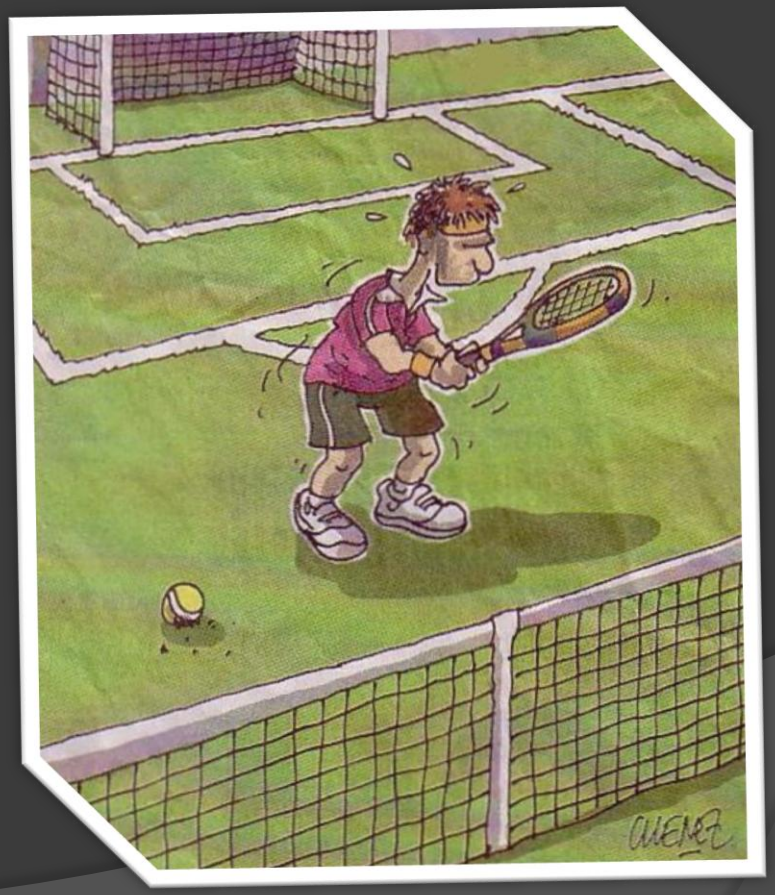
Définition

Une période d'échec est une moment rêvé pour semer les graines du succès!

Le « kick », ça s'arrête maintenant !

- To kick = ?

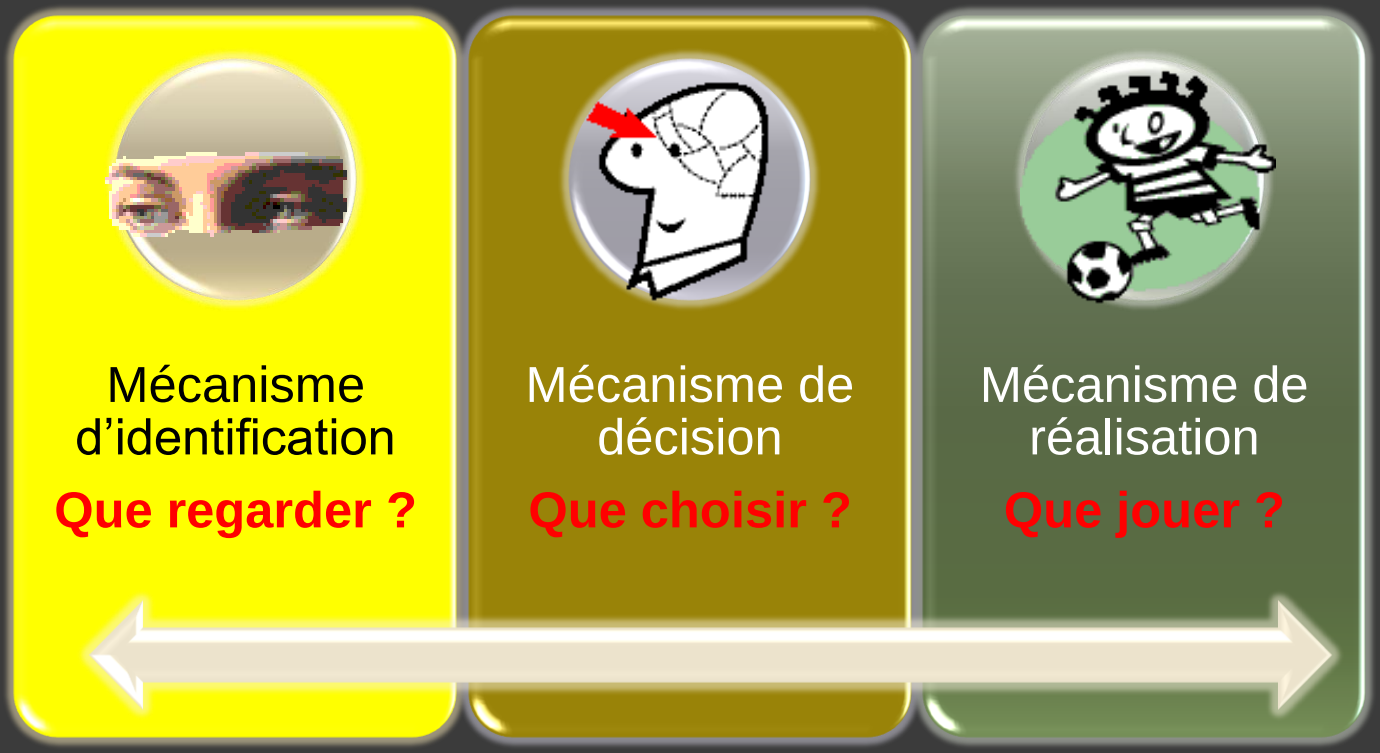
Canada U20 (2')



Le processus

L'homme qui se défend de penser n'apprends jamais rien!

Le « kick », ça s'arrête maintenant !



- En soccer, il faut pouvoir sélectionner les informations pertinentes et les interpréter de façon appropriée pour bâtir une réponse motrice adaptée.

Le « kick », ça s'arrête maintenant !

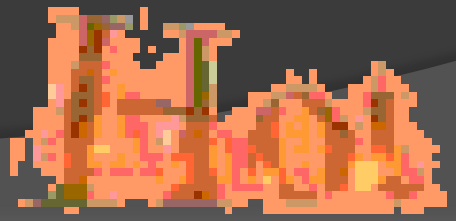
Notre action va porter sur le **« Que choisir ? »**

en relation avec le « Que regarder? ».

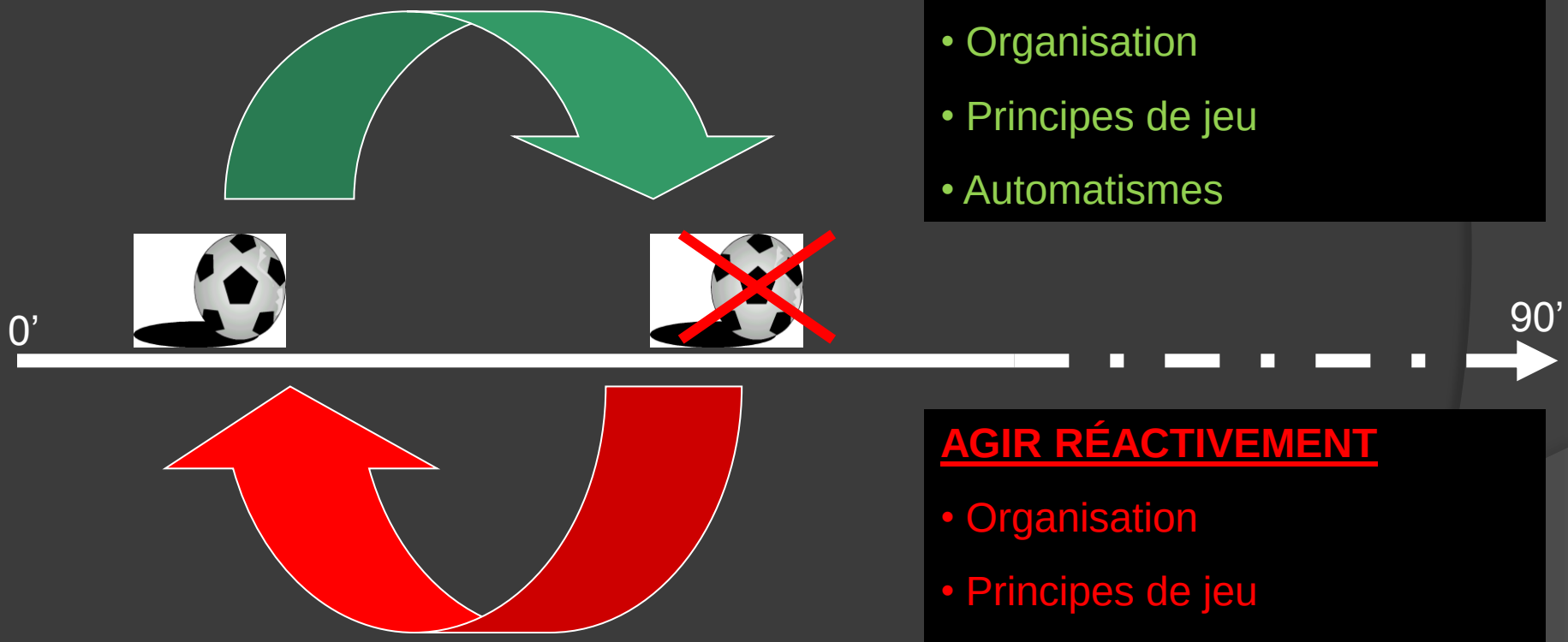
La notion de vouloir essayer de réaliser une action positive et non plus de « kicker »!

La possibilité (risque) d'échec fait partie du processus d'apprentissage (parallélisme avec l'apprentissage à l'école)

- L'exception, l'urgence dans notre rectangle



Le « kick », ça s’arrête maintenant !



AGIR ACTIVEMENT

- Organisation
- Principes de jeu
- Automatismes

AGIR RÉACTIVEMENT

- Organisation
- Principes de jeu
- Automatismes

Le « kick », ça s'arrête maintenant !

Technico-tactique **Individuel**

Offensif

- Maîtrise de la balle
- Progression avec la balle
- Transmission de la balle

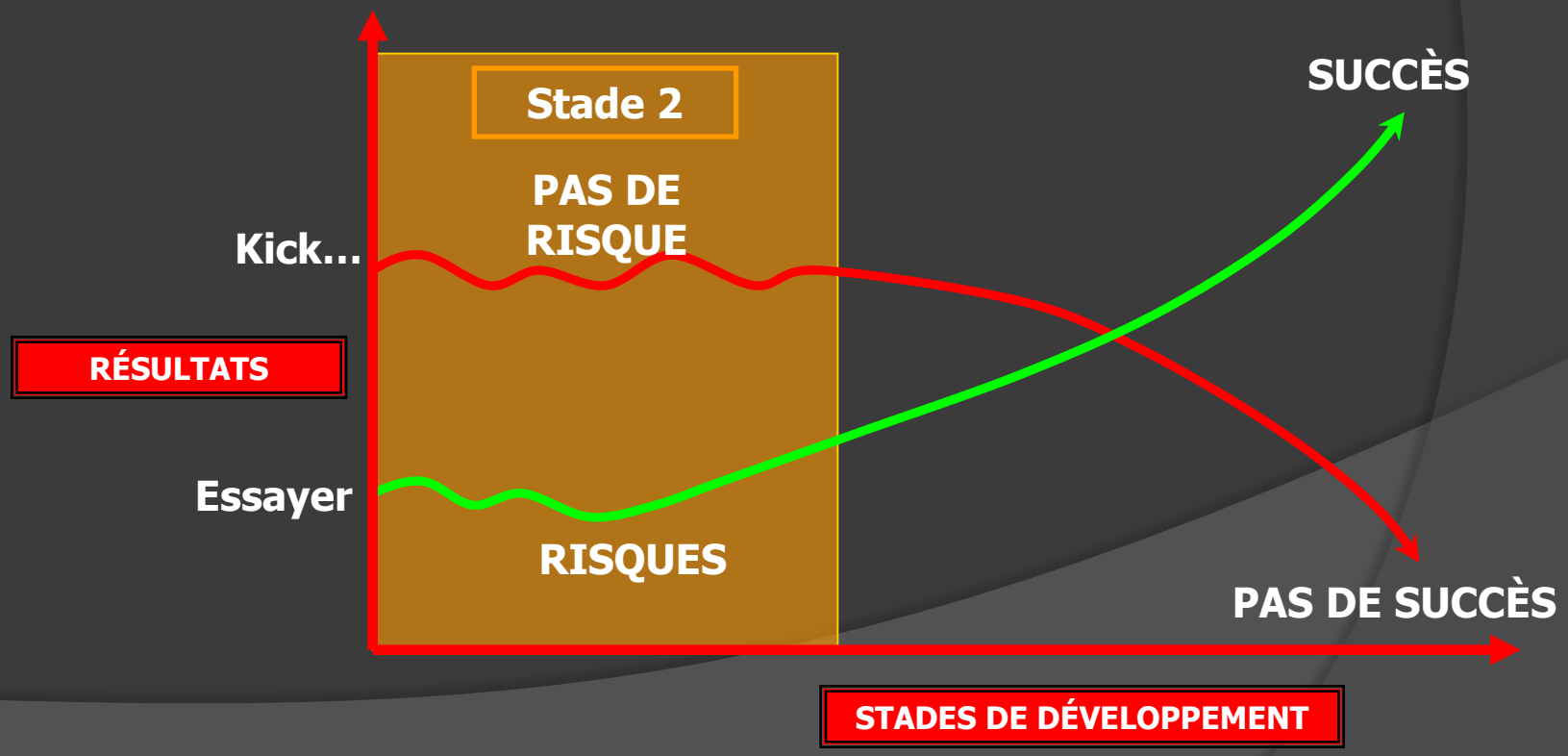
Défensif

- Duel & « pré-duel »
- Interception
- Couverture
- Marquage

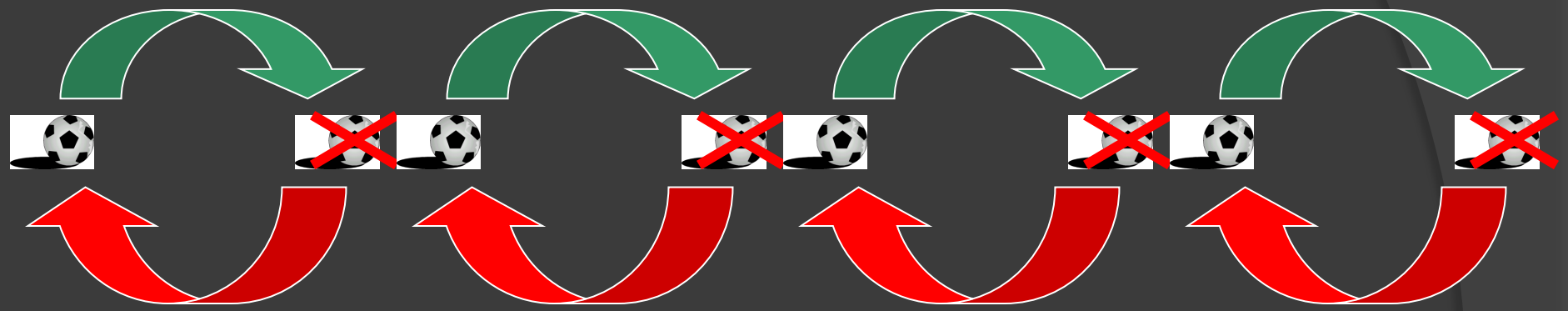
Le « kick », ça s'arrête maintenant !

Le « kick », ça s'arrête maintenant !

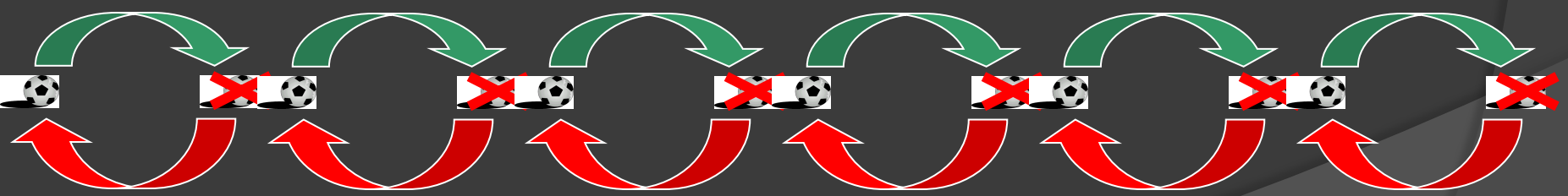
Éducateurs & parents veulent des résultats immédiats !!!



Le « kick », ça s’arrête maintenant !



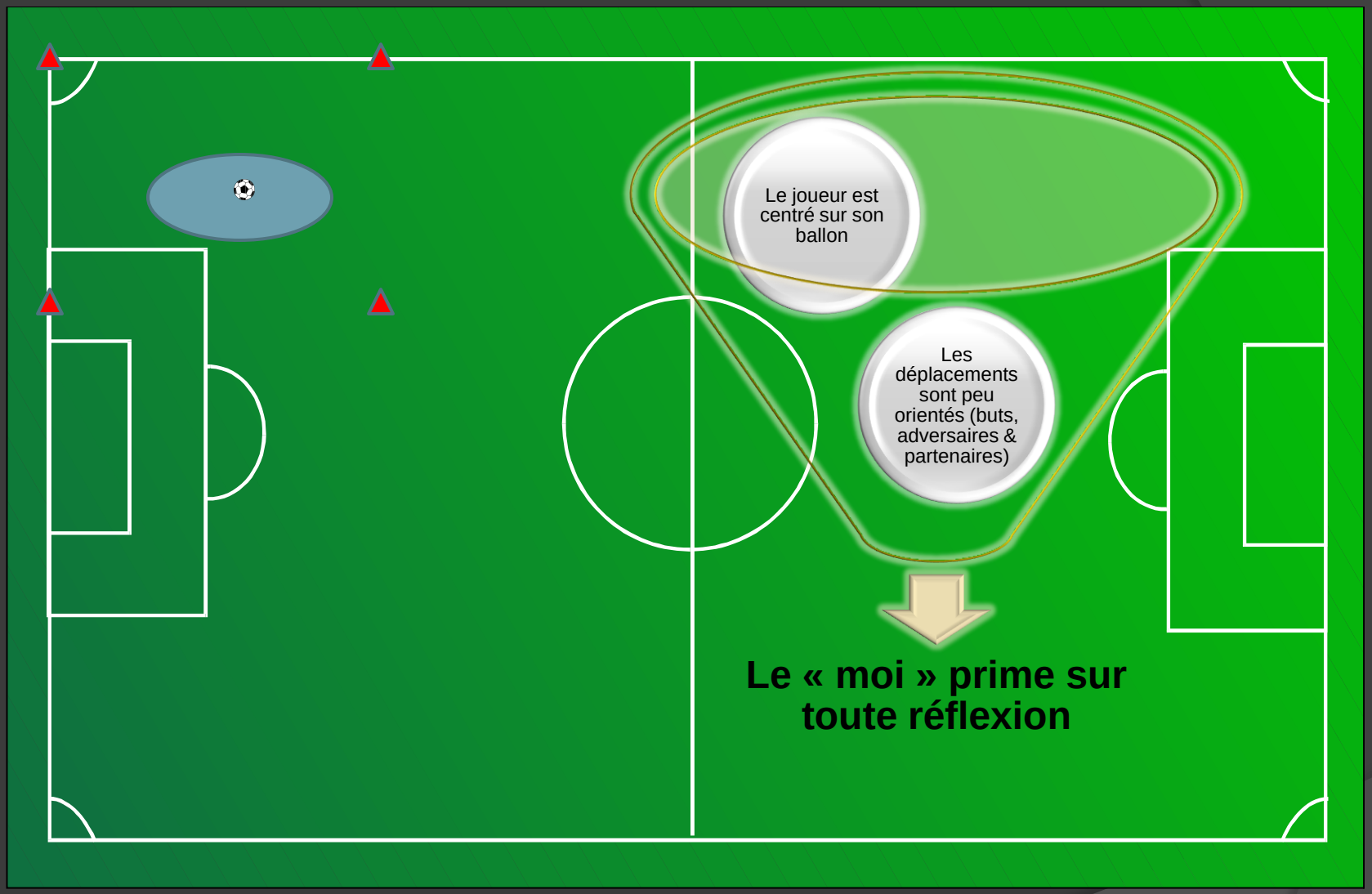
Niveau TT +



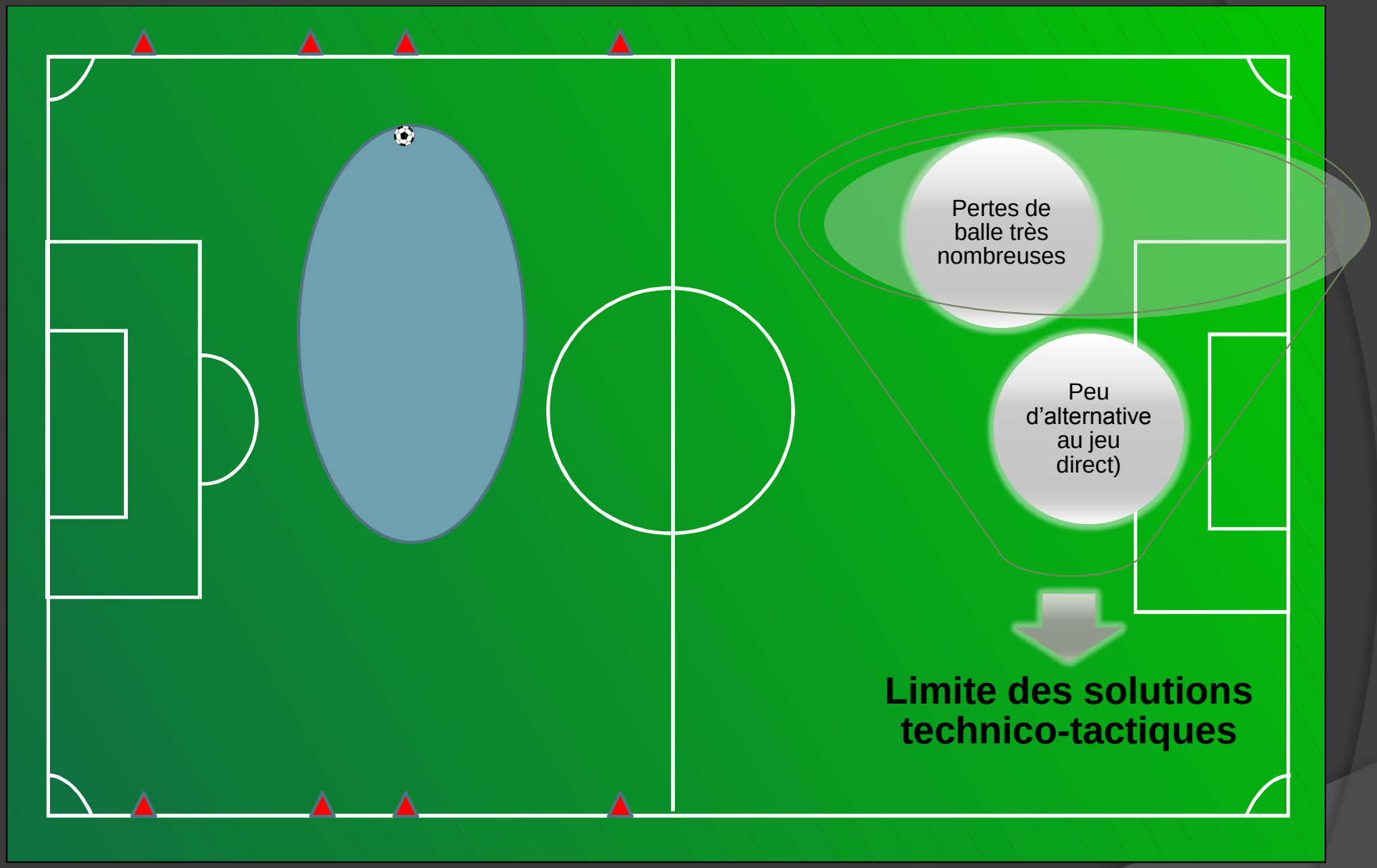
Niveau TT -

Les différentes phases

La connaissance de l'homme est à la base de tout succès!



Stade 1 : Le stade « effet grappe »



Stade 2 : Le stade « technique »

Le « kick », ça s'arrête maintenant !

En lien avec le DLTJ

- Le processus Regarder-Choisir-Jouer et le lien avec le DLTJ (stade 2 – *FUNdamental*)

Technique: exercices de mobilité/jeux conçus pour promouvoir la sensation du ballon: améliorer son contrôle lors de la réception du ballon, le dribble, la passe à moins de 25m, la frappe de balle et le tir au but.

Tactique: les jeunes enfants sont égocentriques – toucher le ballon est de ce qu'il y a de plus important, cependant, ils peuvent débuter leur apprentissage de la coopération. Ils apprennent à comprendre le soccer à travers les situations de jeu.

Le « kick », ça s’arrête maintenant !

En lien avec le DLTJ

- Le processus Regarder-Choisir-Jouer et le lien avec le DLTJ (stade 2 – *FUNdamental*)

Physique : Vitesse, habiletés, fondamentaux (gymnastique, natation, bonne technique de course ,etc.) et les habiletés sportives. Puisque le système nerveux se développe, les connections se construisent!

Si ces activités sont acquises, les mouvements moteurs seront programmés pour la vie

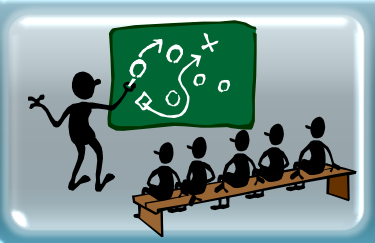
La situation actuelle

Le monde appartient aux optimistes; les pessimistes ne sont que des spectateurs !

Les causes

Mieux vaut un mal connu qu'un bien qui reste à connaître!

Le « kick », ça s’arrête maintenant !



Liées au « Technique »

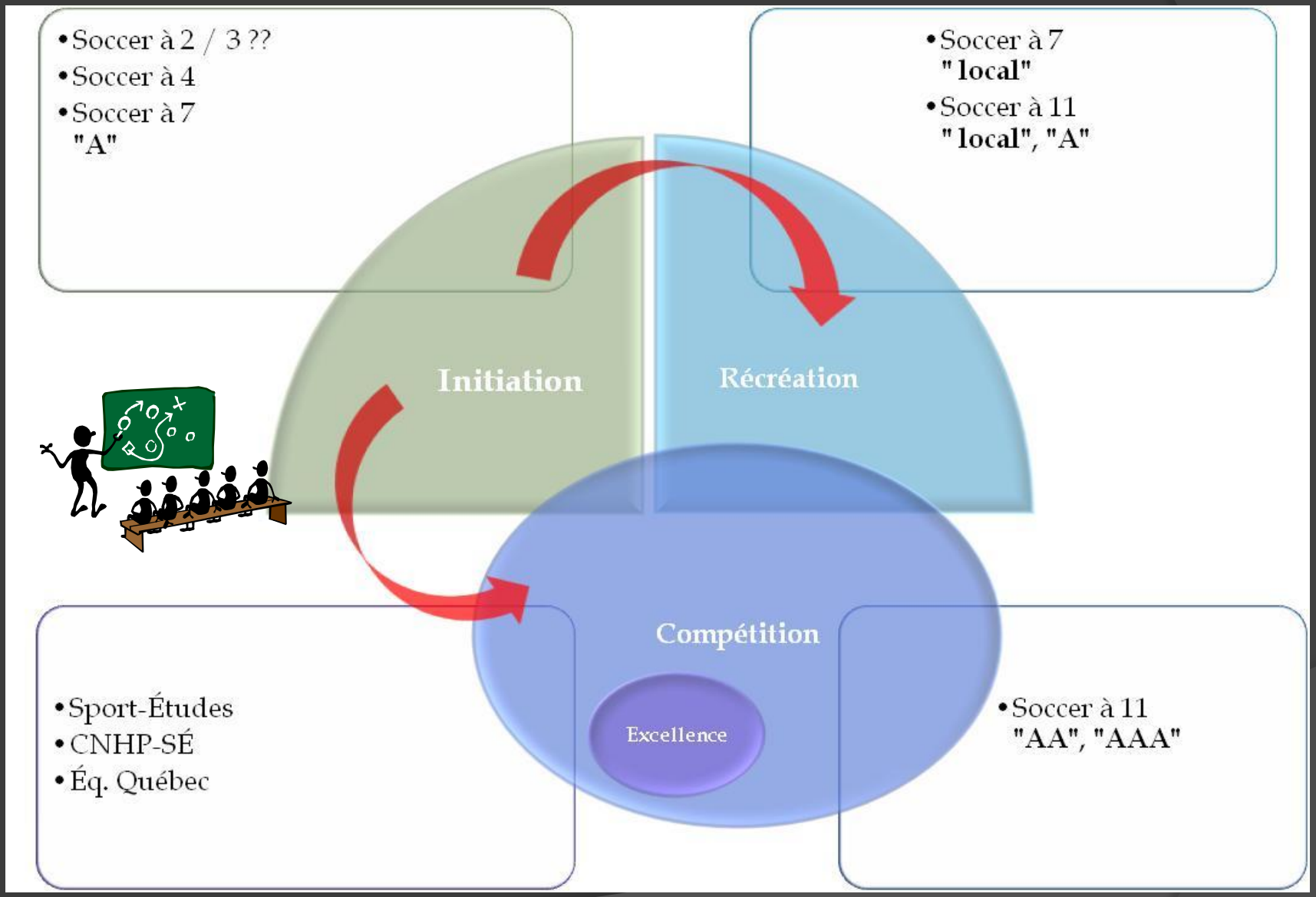
Liées au manque de « Culture »

Liées à « l’infrastructure »

Les solutions

Ce n'est jamais gagné tant que ce n'est pas gagné!

Le « kick », ça s'arrête maintenant !

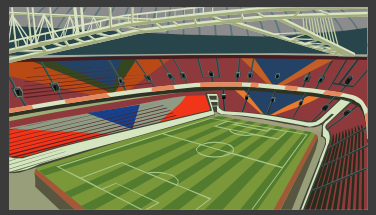


« Le kick, ça s’arrête maintenant! »

Gestion des substituts :

- Pourquoi fait-on des substitutions ?
- Le droit au jeu équitable ?
- Comment et quand fait on des substitutions ?

« Le kick, ça s’arrête maintenant! »



Nos actions

FSQ	présentation document PPT CTP (10-09)	Présentation off. : colloque prov. (11-09)	Présentation document « atelier » CTP (03/10)	Produire les documents (03/10)
ARS	Présentation document PPT CTR (01-10)	Présentation off. : colloque rég. (05-10)		
CLUBS	Visites et démo dans les 330 clubs du QC De juin 2010 à 2014			